

भारत सरकार
शिक्षा मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
राज्य सभा
अतारांकित प्रश्न संख्या-497
उत्तर देने की तारीख-07/02/2024

एसईआर, 2023 के निष्कर्ष

497 श्री जयन्त चौधरी:

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) क्या सरकार को शिक्षा की वार्षिक स्थिति रिपोर्ट, 2023 के निष्कर्षों की जानकारी है, जिसमें कहा गया है कि 14 से 18 वर्ष के आयु वर्ग के लगभग 25 प्रतिशत ग्रामीण युवा कक्षा 2 स्तर के पाठ का "धाराप्रवाह" वाचन नहीं कर सकते हैं, भले ही यह उनकी क्षेत्रीय भाषा में हो;

(ख) यदि हां, तो निष्कर्षों का ब्यौरा क्या है और इसके क्या कारण हैं; और

(ग) इस आयु वर्ग के ऐसे ग्रामीण युवाओं की संख्या कितनी है, जो अंग्रेजी और उनकी क्षेत्रीय भाषा में कक्षा 2 स्तर के पाठ का "धाराप्रवाह" वाचन कर सकते हैं, और इस असमानता को दूर करने के लिए की गई पहल का राज्य-वार ब्यौरा क्या है?

उत्तर

शिक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री
(श्रीमती अन्नपूर्णा देवी)

(क) से (ग): शिक्षा की वार्षिक स्थिति रिपोर्ट (एसईआर) एक गैर-सरकारी संगठन द्वारा जारी की जाती है। भारत सरकार तीन साल की चक्रीय अवधि के साथ कक्षा III, V, VIII और X के लिए नमूना आधारित राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (एनएसएस) का एक रोलिंग कार्यक्रम कार्यान्वित कर रही है। राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (एनसीईआरटी) आवधिक रूप से एनएसएस आयोजित कर रही है। एनएसएस का उद्देश्य शिक्षा प्रणाली की स्थिति के संकेतक के रूप में बच्चों की प्रगति और अधिगम दक्षता का मूल्यांकन करना है ताकि विभिन्न स्तरों पर सुधारात्मक कार्रवाई के लिए उचित कदम उठाए जा सकें। एनएसएस का अंतिम चरण दिनांक 12.11.2021 को आयोजित किया गया था और इसमें कक्षा 3 और 5 के लिए भाषा, गणित और पर्यावरण विज्ञान; कक्षा 8 के लिए भाषा, गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान और कक्षा 10 के लिए भाषा, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और अंग्रेजी में छात्रों का मूल्यांकन किया गया था। ग्रामीण और शहरी दोनों क्षेत्रों के 720 जिलों के 1.18 लाख स्कूलों के लगभग 34 लाख छात्रों (क) सरकारी स्कूल (केंद्र सरकार और राज्य सरकार) (ख) सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल; और (ग) निजी गैर सहायता प्राप्त स्कूलों का मूल्यांकन से किया गया था।

इसके अतिरिक्त, सरकारी स्कूलों (केंद्र सरकार और राज्य सरकार), सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों और निजी गैर-सहायता प्राप्त स्कूलों सहित प्रत्येक प्रकार के स्कूलों के छात्रों का निष्पादन दर्शाने वाला एनएएस 21 का राष्ट्रीय, राज्य और जिला रिपोर्ट कार्ड दिनांक 25.05.2022 को सार्वजनिक डोमेन में <http://nas.gov.in> पर जारी किया गया है।

हाल ही में, शिक्षा मंत्रालय के अंतर्गत एनसीईआरटी में एक मानक-निर्धारण निकाय, राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र - समग्र विकास के लिए ज्ञान का प्रदर्शन मूल्यांकन, समीक्षा और विश्लेषण (परख) ने दिनांक 03.11.2023 को राज्य शैक्षिक उपलब्धि सर्वेक्षण (एसईएस)-23 का आयोजन किया है। इस सर्वेक्षण का प्राथमिक उद्देश्य प्रत्येक शैक्षिक चरण अर्थात् मूलभूत, प्रारंभिक और माध्यमिक के अंत में मूलभूत साक्षरता, बुनियादी संख्याज्ञान, भाषा और गणित के छात्रों की अधिगम दक्षताओं का मूल्यांकन करना है। एसईएस-23 की उल्लेखनीय विशेषताओं में से एक, जिले से रणनीतिक शिफ्ट के परिणामस्वरूप ब्लॉक स्तर पर अधिगम में कमी अंतराल को समझने के लिए छात्रों के सैंपल साइज का विस्तार करना है।
