भारत सरकार

शिक्षा मंत्रालय

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग

राज्य सभा

अतारांकित प्रश्न सं. 17

उत्तर देने की तारीख: 02.02.2022

कोविड-19 महामारी के चलते छात्रों के स्कूल छोड़ने की दर

17. श्रीमती फूलो देवी नेतमः

श्री शमशेर सिंह ढुलोः

क्या शिक्षा मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि:

(क) विगत पांच वर्षों के दौरान सरकारी तथा निजी दोनों विद्यालयों के छात्रों की स्कूल छोड़ने की दर का वर्ष-वार, लिंग-वार और राज्य-वार ब्यौरा क्या है;

(ख) क्या सरकार ने कोविड-19 महामारी के चलते शैक्षिक वर्ष 2020-21 और 2021-22 में अधिगम में हुई क्षति की गणना करने हेतु कोई विस्तृत सर्वेक्षण किया है, क्या करवाने की मंशा रखती है;

(ग) यदि हाँ, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है और यदि नहीं, तो इसके क्या कारण हैं;

(घ) क्या सरकार ने विद्यार्थियों की सहायता करने हेतु कोई नीति तैयार की है जिन्हें कोविड-19 महामारी के चलते अधिगम संबंधी नुकसान का सामना करना पड़ा है; और

(ड.) यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है और यदि नहीं, तो इसके क्या कारण हैं?

उत्तर
शिक्षा मंत्रालय में राज्य मंत्री
(श्रीमती अन्नपूर्णा देवी)

(क) से (ड.): शिक्षा के लिए एकीकृत जिला सूचना प्रणाली (यूडीआईएसई+) के अनुसार, पिछले पांच वर्षों में सभी श्रेणियों के स्कूलों के छात्रों की औसत ड्रॉप-आउट दर, वर्ष-वार, जेंडर और राज्य-वार विवरण अनुलग्नक में दिया गया है।

शिक्षा संविधान की समवर्ती सूची में है और अधिकांश स्कूल संबंधित राज्य और संघ राज्यक्षेत्र सरकार के कार्यक्षेत्र में आते हैं।

छात्रों द्वारा प्राप्त दक्षताओं और अधिगम परिणामों का आकलन करने के लिए राज्य सरकार के स्कूलों, सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों, निजी गैर-सहायता प्राप्त मान्यता प्राप्त स्कूलों और केंद्र सरकार के स्कूलों के ग्रेड 3, 5, 8 और 10 के छात्रों के लिए देश भर में राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण 12 नवंबर 2021 को आयोजित किया गया है।

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग ने स्कूल ड्रापआउट, कम नामांकन और अधिगम हानि को रोकने के लिए , प्रवासी बच्चों की पहचान, सुगम प्रवेश प्रक्रिया और निरंतर शिक्षा के लिए 13 जुलाई, 2020 को दिशा -निर्देश जारी किए हैं।

इसके अतिरिक्त, यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चों की गुणवत्ता और समानता के साथ शिक्षा तक पहुंच है और देश में स्कूली शिक्षा पर महामारी के प्रभाव को कम करने के लिए, शिक्षा मंत्रालय ने 7 जनवरी, 2021 को सभी राज्यों के साथ दिशा -निर्देश साझा किए हैं, जिनमें अन्य के साथ 6-18 वर्ष की आयु के स्कूल से बाहर बच्चों की पहचान, नामांकन अभियान और जागरूकता पैदा करना, स्कूल बंद रहने के दौरान छात्रों की सहायता, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (सीडब्ल्यूएसएन) के लिए निरंतर शिक्षा स्कूल फिर से खोलने पर छात्र सहायता और शिक्षक क्षमता निर्माण शामिल हैं।

इसके अलावा, 4 मई 2021 को राज्यों और संघ राज्यक्षेत्रों के साथ एक व्यापक कोविड कार्य योजना साझा की गई है, जिसमें स्कूल से बाहर के बच्चों की पहचान करने, उनको मुख्यधारा में लाने और संसाधनों को साझा करने के लिए स्थानीय निकायों की भूमिका, गांव/नगर स्तर पर नोडल समूह का गठन, डोर-टू-डोर/हेल्पडेस्क-आधारित/ऐप आधारित सर्वेक्षण का संचालन करना शामिल है।

इस विभाग ने प्रत्येक राज्य/संघ राज्यक्षेत्र द्वारा पहचाने गए स्कूल से बाहर के बच्चों (ओओएससी) के डेटा को संकलित करने और विशेष प्रशिक्षण केंद्रों (एसटीसी) के साथ उनकी मैपिंग के लिए एक ऑनलाइन मॉड्यूल प्रबंध पोर्टल (http://samagrashiksha.in) भी विकसित किया है। संबंधित राज्य/संघ राज्य क्षेत्र ओओएससी को मुख्यधारा में लाने की प्रगति की निगरानी के लिए राज्य के संबंधित ब्लॉक संसाधन केंद्र द्वारा अपलोड की गई पहचान किए गए ओओएससी और एसटीसी की बालवार सूचना की पुष्टि करता है।

महामारी के दौरान, शिक्षा मंत्रालय ने शिक्षा तक निरंतर पहुंच प्रदान करने के लिए विभिन्न कदम उठाए हैं, जो क्षेत्र या आर्थिक मानक पर ध्यान दिए बिना छात्रों की प्रत्येक श्रेणी के लिए उपलब्ध हैं। पीएम ई-विद्या नामक एक व्यापक पहल शुरू की गई है जिसका उद्देश्य शिक्षा के लिए मल्टी-मोड एक्सेस को सक्षम करने के लिए डिजिटल/ऑनलाइन/ऑन-एयर शिक्षा से संबंधित सभी प्रयासों को एकीकृत करना है। इस पहल में व्यापक पहुंच प्रदान करने के लिए सभी प्रकार के डिजिटल मोड शामिल हैं- दीक्षा (ऑनलाइन), स्वयम (ऑनलाइन), स्वयं प्रभा (टीवी), दूरदर्शन और आकाशवाणी नेटवर्क के उपयोग सहित अन्य टीवी चैनल। इसके अलावा, डिवाइस के साथ और बिना डिवाइस वाले दोनों बच्चों के लिए कक्षा 1 से 12 तक के लिए अधिगम समाधान हेतु एक वैकल्पिक शैक्षणिक कैलेंडर तैयार किया गया है। इसके अलावा, विभिन्न माध्यमों के माध्यम से निरंतर शिक्षा की सुविधा के लिए राज्यों/संघ राज्य क्षेत्रों को प्रज्ञता दिशानिर्देश जारी किए गए थे। दिशानिर्देशों में अन्य बातों के साथ-साथ ऐसी स्थिति शामिल है जहां इंटरनेट कनेक्टिविटी उपलब्ध नहीं है या बहुत कम बैंडविड्थ के साथ उपलब्ध है, संसाधनों को टेलीविजन, रेडियो आदि जैसे विभिन्न प्लेटफार्मों के माध्यम से साझा किया जाता है जो इंटरनेट पर निर्भर नहीं हैं।

*****

अनुलग्नक

कोविड-19 महामारी के चलते छात्रों के स्कूल छोड़ने की दर के संबंध में माननीय संसद सदस्य श्रीमती फूलो देवी नेतम और श्री शमशेर सिंह ढुलो द्वारा दिनांक 02.02.2022 को पूछे जाने वाले राज्य सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 17 के भाग (क) से (ड.) के उत्तर में उल्लिखित अनुलग्नक।

वार्षिक औसत ड्रापआउट																				
	2015-16				2016-17				2017-18				2018-19				2019-20			
राज्य/संघ राज्य क्षेत्र	प्रारंभिक		माध्यमिक		प्रारंभिक		माध्यमिक		प्रारंभिक		माध्यमिक		प्रारंभिक		माध्यमिक		प्रारंभिक		माध्यमिक	
	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ	लड़के	लड़कियाँ
अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	0.8	1.1	11.5	8.2	1.8	1.5	7.9	6.8	0.0	0.1	10.2	4.9	0.2	0.9	26.2	18.0	0.0	0.0	19.1	12.3
आंध्र प्रदेश	6.0	6.3	15.8	15.6	1.4	1.6	पूर्वोत्तर	पूर्वोत्तर	0.0	0.0	24.2	21.4	0.0	0.0	17.5	15.2	0.0	0.0	17.2	12.2
अरुणाचल प्रदेश	9.6	9.5	18.3	15.8	19.9	20.0	31.6	28.1	9.0	6.6	20.7	17.2	11.8	11.0	36.9	35.0	7.7	5.5	37.6	30.9
असम	14.4	13.4	24.6	29.3	5.2	4.1	26.4	28.8	9.6	7.5	32.1	35.2	3.4	2.0	30.8	32.1	5.0	3.1	31.5	32.9
बिहार	1.5	0.7	25.2	26.6	11.3	10.0	38.5	41.0	7.8	7.6	30.3	33.7	10.0	8.6	27.4	29.5	4.9	4.2	20.0	22.7
चंडीगढ़	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	-	-	0.0	0.0	4.7	4.3	0.0	0.0	5.9	3.3
छतीसगढ	4.1	3.4	22.6	19.9	4.8	3.9	26.1	22.4	3.4	2.8	21.9	18.2	5.0	4.6	22.7	14.0	2.5	1.5	19.4	17.2
दादरा और नगर हवेली	2.4	2.5	18.2	15.1	0.9	1.0	28.1	27.9	1.0	0.9	27.7	22.0	0.6	0.8	23.1	17.5	0.0	0.0	22.8	17.3
दमन और दीव	2.3	1.3	34.5	29.7	0.0	0.0	21.6	17.1	0.8	0.8	24.9	17.1	0.0	0.0	23.9	19.3	0.0	0.0	23.2	16.5
दिल्ली	0.0	0.0	13.6	9.8	0.0	0.0	12.6	8.6	0.2	0.4	18.9	16.0	0.0	0.0	16.1	13.7	0.0	0.0	15.7	11.9
गोवा	0.4	0.6	14.2	7.7	0.5	1.9	18.7	13.0	0.0	0.0	10.2	4.0	1.3	1.3	12.3	6.2	0.0	0.2	12.8	7.2
गुजरात	2.2	3.7	26.3	23.2	2.5	3.7	25.6	21.9	3.0	5.0	21.8	19.0	3.9	4.6	25.8	21.2	2.0	3.2	26.0	20.6
हरियाणा	5.5	5.9	16.4	15.3	0.0	0.0	12.1	12.3	0.0	0.0	13.8	13.1	0.2	0.4	15.7	13.7	0.1	0.5	14.4	12.0
हिमाचल प्रदेश	0.5	1.0	6.3	5.8	0.7	1.0	7.7	6.3	0.3	0.2	7.5	5.3	0.2	0.4	8.8	6.6	0.7	0.9	8.4	5.9

जम्मू और कश्मीर	6.3	6.3	17.0	17.7	11.9	13.9	23.3	25.5	3.0	1.6	4.1	2.5	6.2	6.9	17.9	17.7	3.6	3.7	16.7	16.6
झारखंड	6.9	6.3	23.5	24.6	16.7	17.2	36.2	37.1	0.0	0.0	8.2	10.7	7.6	6.3	22.1	22.4	7.9	6.2	16.2	17.0
कर्नाटक	2.5	2.8	27.7	24.5	1.6	2.9	पूर्वोत्तर	पूर्वोत्तर	2.2	1.8	26.4	21.9	0.0	0.0	26.4	20.2	1.9	1.4	19.4	14.1
केरल	0.0	0.0	15.0	9.5	0.0	0.0	15.6	9.8	0.0	0.2	14.5	9.5	0.3	0.0	11.3	6.8	0.0	0.0	9.8	5.9
लद्दाख																	4.3	1.7	12.3	9.9
लक्षद्वीप	0.7	0.9	8.8	5.0	1.4	0.0	5.7	5.9	0.0	0.0	7.5	3.4	0.0	0.0	3.6	5.5	0.0	0.0	10.6	2.7
मध्य प्रदेश	6.9	8.1	23.7	26.0	5.3	6.1	23.7	23.8	4.8	4.9	24.2	24.2	4.1	4.4	25.6	24.0	1.8	2.1	24.4	21.8
महाराष्ट्र	1.1	1.8	13.1	12.6	0.7	1.2	11.4	11.1	0.6	1.0	12.9	12.2	1.4	1.6	13.7	12.8	0.3	0.6	16.2	14.0
मणिपुर	7.7	8.3	12.9	15.9	14.8	16.3	21.1	21.0	2.1	3.0	4.1	7.8	6.1	4.4	12.9	13.2	7.4	7.1	9.2	9.2
मेघालय	9.3	7.8	20.8	20.3	18.0	17.3	28.3	27.9	3.8	2.2	17.3	17.6	16.4	13.2	20.8	18.3	8.4	6.3	22.8	21.8
मिजोरम	8.5	8.0	23.0	20.7	13.8	13.4	32.5	28.9	8.4	6.8	22.6	16.9	6.6	5.5	11.2	10.1	6.6	5.5	23.2	17.5
नगालैंड	4.2	3.1	18.0	18.5	19.9	20.3	31.5	31.0	4.6	4.2	13.5	12.9	9.9	8.4	25.7	22.5	5.6	3.7	21.7	20.7
उड़ीसा	3.3	3.0	29.7	29.4	4.4	4.6	28.9	28.8	6.0	5.3	28.7	27.8	3.6	4.3	11.7	7.2	2.3	2.0	25.2	21.9
पुदुचेरी	0.4	0.5	14.9	9.4	0.0	0.0	15.7	9.4	3.5	1.9	21.9	12.7	1.3	0.0	17.3	7.9	0.0	0.0	10.8	4.9
पंजाब	2.9	3.4	9.2	8.4	3.0	2.7	9.1	7.9	3.4	3.2	13.7	10.8	2.0	1.9	13.0	9.6	0.0	0.0	4.8	0.0
राजस्थान	4.2	4.6	13.5	13.4	5.8	6.4	15.1	15.3	3.0	3.5	10.3	10.8	4.7	4.7	12.6	12.8	2.3	2.6	12.5	12.1
सिक्किम	3.1	0.8	17.6	14.4	6.7	5.7	25.7	22.7	0.2	0.0	18.3	14.1	4.3	2.8	26.3	21.3	0.0	0.0	25.6	21.1
तमिलनाडु	0.0	0.0	11.7	4.4	0.6	0.9	13.7	6.3	7.0	7.3	19.4	13.0	0.6	1.3	17.7	8.1	1.0	0.6	13.3	5.6
तेलंगाना	2.3	2.0	16.5	14.5	6.8	7.0	23.5	21.5	3.6	2.7	19.0	15.2	2.2	2.3	15.3	11.6	0.0	0.0	14.0	10.6
त्रिपुरा	1.7	1.3	28.0	28.8	4.9	4.6	29.2	30.3	1.9	1.1	27.1	27.3	4.1	2.9	29.4	29.7	2.8	2.3	27.0	26.4
उतार प्रदेश	6.6	6.9	9.9	10.6	8.2	9.7	12.5	12.9	6.6	8.0	18.7	19.5	7.6	9.4	15.5	15.6	1.9	3.0	14.5	14.2
उत्तराखंड	3.1	2.9	11.3	9.5	4.7	4.7	9.9	8.2	2.9	3.2	11.9	10.7	3.9	3.5	12.3	9.5	2.5	2.3	9.4	7.3
पश्चिम बंगाल	3.4	1.6	16.3	19.1	9.3	7.4	26.5	27.3	1.0	0.0	14.1	15.1	3.9	1.6	19.4	19.6	0.2	0.0	14.1	13.6
संपूर्ण भारत	**4.0**	**4.1**	**17.2**	**16.9**	5.9	6.3	**20.0**	**19.8**	4.0	4.1	**18.6**	**18.4**	4.5	4.6	**18.6**	**17.0**	**1.9**	**1.9**	**17.0**	**15.1**

स्रोत: यूडाइज और यूडाइज+एनई: आकलित नहीं, नोटःनकारात्मक ड्राप आउट दर की सूचना नहीं है, वर्ष 2015-16 से 2018-19 तक के लिए लद्दाख संबंधी आंकड़ा उपलब्ध नहीं है।