भारत सरकार

कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्रालय

लोक सभा

अतारांकित प्रश्न संख्या 2566

उत्तर देने की तारीख 09 मार्च, 2026

सोमवार, 18 फाल्गुन, 1947 (शक)

एसओएआर (एआई तत्परता के लिए कौशल विकास) कार्यक्रम

2566. श्री बिद्युत बरन महतोः श्री दिलीप शइकीयाः श्री लुम्बाराम चौधरीः
श्री मनोज तिवारीः श्री कोटा श्रीनिवास पूजारीः श्री पी. सी. मोहनः
श्री पी. पी. चौधरीः श्रीमती माला राज्यलक्ष्मी शाहः श्री विश्वेश्वर हेगड़े कागेरीः
श्री योगेन्द्र चांदोलियाः श्रीमती कमलेश जांगड़ेः श्री दिनेशभाई मकवाणाः
श्री कृष्ण प्रसाद टेन्नेटीः श्री सतीश कुमार गौतमः श्रीमती संजना जाटवः
डॉ. निशिकान्त दुबेः

क्या कौशल विकास और उद्यमशीलता मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे किः

(क) एआई तत्परता के लिए कौशल विकास (एसओएआर) कार्यक्रम के कार्यान्वयन की स्थिति का ब्यौरा क्या है, और कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) साक्षरता में प्रशिक्षित छात्रों और शिक्षकों की संख्या कितनी है, साथ ही पूरे देश में व्यावसायिक प्रशिक्षण केंद्रों का राज्यवार/संघ राज्यक्षेत्रवार और विशेषकर कर्नाटक, बेंगलुरु, राजस्थान (विशेषकर पाली लोक सभा निर्वाचन क्षेत्र में) ब्यौरा क्या है;

(ख) विकसित राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा (एनएसक्यूएफ) के अनुरूप सूक्ष्म-प्रमाणन रूपरेखा का ब्यौरा क्या है और राष्ट्रीय ऋण रूपरेखा के अंतर्गत राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एनसीईआरटी), केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (सीबीएसई), राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान (एनआईओएस) के साथ इसके एकीकरण का ब्यौरा क्या है और पाठ्यक्रम विकास के लिए उद्योग जगत के अग्रणी संगठनों के साथ क्या साझेदारी है;

(ग) क्या सरकार ने शहरी-ग्रामीण डिजिटल समावेशन परिणामों और एआई क्षेत्रों तथा उभरते प्रौद्योगिकी क्षेत्रों में छात्रों की करियर रुचि पर कार्यक्रम के प्रभाव का आकलन किया है, और यदि हां, तो तत्संबंधी ब्यौरा क्या है; और

(घ) सरकार की बेंगलुरु जैसे प्रौद्योगिकी केंद्रों में उन्नत कौशल विकास केंद्रों के साथ-साथ डिप्लोमा और डिग्री स्तर के एआई कार्यक्रमों को शामिल करने के लिए एसओएआर कवरेज को प्रशिक्षित प्रारंभिक युवाओं के अतिरिक्त आगे विस्तारित करने के लिए क्या कार्ययोजना है?

उत्तर

कौशल विकास और उद्यमशीलता राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार)
(श्री जयन्त चौधरी)

(क) कृत्रिम बुद्धिमत्ता (एआई) के लिए कौशलीकरण (एसओएआर) कार्यक्रम के पहले चरण में 4 पाठ्यक्रम (एआई के लिए जागरूकता, एआई के लिए आकांक्षा, एआई के लिए अधिप्राप्ति, एआई के लिए शिक्षकों का कौशल) शामिल हैं। इसे अधिगमार्थियों, शिक्षकों और नागरिकों में कृत्रिम बुद्धिमत्ता के मूलभूत ज्ञान और तैयारी को विकसित करने के लिए एक राष्ट्रीय पहल के रूप में लागू किया गया है। यह कार्यक्रम स्किल इंडिया डिजिटल हब (सिद्ध) पर उपलब्ध ऑनलाइन, स्व-गति से संचालित

पाठ्यक्रमों के माध्यम से चलाया जाता है, जिससे राष्ट्रव्यापी पहुंच सुनिश्चित होती है। राज्य/संघ राज्य क्षेत्रों के अनुसार प्रशिक्षण संबंधी आँकड़े **अनुबंध-I** में दिए गए हैं। बेंगलुरु, बेंगलुरु ग्रामीण, पाली और जोधपुर जिलों से संबंधित आँकड़े **अनुबंध-II** में दिए गए हैं। यह कार्यक्रम एनसीवीईटी द्वारा मान्यता प्राप्त प्रशिक्षण निकायों के माध्यम से कार्यान्वित किया जा रहा है और इसके लिए भौतिक व्यावसायिक प्रअधिगम केंद्रों की आवश्यकता नहीं है क्योंकि यह पूरी तरह से डिजिटल डिलीवरीमॉडल का अनुसरण करता है।

(ख) एसओएआर के प्रथम चरण के अंतर्गत चार पाठ्यक्रमों को अनुमोदित किया गया था, जिनमें से तीन को नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क के तहत एनएसक्यूएफ़-अनुरूप माइक्रो क्रेडेंसियल के रूप में संरचित किया गया। द्वितीय चरण में, इस पहल का व्यापक विस्तार हुआ और विभिन्न सैक्टरों में 50 एनएसक्यूएफ़-अनुरूप एआई और एआई-अनुप्रयोग पाठ्यक्रमों को अनुमोदित किया गया था। इनमें से 35 पाठ्यक्रमों को परिभाषित क्रेडिट वेलयूज, नोशनल घंटे और स्पष्ट प्रगति अवसर के साथ माइक्रो क्रेडेंसियल के रूप में तैयार किया गया है।

यह फ्रेमवर्क नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क के अनुरूप तैयार किया गया है और एनसीवीईटी द्वारा अनुमोदित अवार्डिंग बॉडीज के माध्यम से कार्यान्वित किया गया है। पाठ्यक्रम तैयार करने में उद्योग जगत की प्रमुख भूमिका रहती है, जिसमें सीआईआई, नैसकॉम, माइक्रोसॉफ्ट, मैक्स हेल्थकेयर, सौंदर्य एवं स्वास्थ्य, जीवन विज्ञान, पर्यटन, कृषि, उद्योग, फर्नीचर एवं स्वास्थ्य, हस्तशिल्प और अन्य क्षेत्रों में कार्यरत कौशल परिषदों का सहयोग शामिल है। फाउंडेशनल कोर्स - एप्लाइड मशीन लर्निंग एंड फ़्लोरिडा (एचपी), वाइब कोडिंग का परिचय, डिजिटल हेल्थ के लिए फाउंडेशन, महिलाओं के लिए फ़्लोरिडा, फर्नीचर के लिए एआई, फ़र्निचर एआई, फ़र्निचर के एआई सभी पाठ्यक्रमों के लिए एनएसक्यूएफ स्तर 2 से 5.5 के लिए अन्य युवा मॉडल, ऋण-सक्षम सूक्ष्म-अधिगम मॉडल का प्रतिनिधित्व करते हैं।

यह विस्तार एसओएआर को बुनियादी एआई साक्षरता से एक व्यापक, सैक्टर-एकीकृत, एनएसक्यूएफ़-अनुरूप सूक्ष्म-प्रमाणन इको सिस्टम में परिवर्तित करता है जो रोजगार, उत्पादकता और समावेशी विकास के लिए एआई का समर्थन करता है। एसओएआर के अंतर्गत 35 सूक्ष्म प्रमाणपत्रों का ब्यौरा **अनुबंध-III** में दिया गया है।

(ग) सरकार ने शहरी और ग्रामीण दोनों क्षेत्रों में समावेशी डिजिटल अधिगम (लर्निंग) और एआई जागरूकता को बढ़ावा देने के प्रयास किए हैं। एसओएआर को पूरी तरह से ऑनलाइन और स्व-गति से सीखने (लर्निंग) की पहल के रूप में तैयार किया गया है, जिससे यह अल्पसेवित और दूरस्थ क्षेत्रों सहित सभी भौगोलिक क्षेत्रों में सुलभ हो सके।

इसके अलावा, एसओएआर के विस्तार में समावेशिता पर विशेष ध्यान दिया गया है, जिसमें असंगठित क्षेत्र, महिलाओं और दिव्यांग व्यक्तियों के लिए पाठ्यक्रम शामिल हैं, जिससे डिजिटल अंतर को पाटने और एआई-आधारित अवसरों में व्यापक भागीदारी को सक्षम बनाने में योगदान मिलता है।

(घ) एसओएआर की कार्ययोजना में बुनियादी एआई साक्षरता से लेकर अनुप्रयोग-उन्मुख और उन्नत अधिगम अवसरों तक क्रमिक विस्तार शामिल है। इस कार्यक्रम को रोजगार, उत्पादकता और उभरती उद्योग आवश्यकताओं के अनुरूप क्षेत्र-विशिष्ट एआई पाठ्यक्रमों को शामिल करने के लिए विस्तारित किया जा रहा है। इसके अतिरिक्त, नेशनल क्रेडिट फ्रेमवर्क (एनसीआरएफ़) के साथ संरेखण एसओएआर पाठ्यक्रमों को औपचारिक अधिगम अवसरों, जिनमें उच्च अधिगम और डिग्री-स्तरीय कार्यक्रम शामिल हैं, के साथ एकीकृत करने में सक्षम बनाता है, जिससे कृत्रिम बुद्धिमत्ता और संबंधित क्षेत्रों में वर्टिकल गतिशीलता और आजीवन अधिगम को बढ़ावा मिलता है।

दिनांक 09.03.2026 को उत्तरार्थ लोक सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 2566 के भाग (ख) के उत्तर में उल्लखित अनुबंध

अनुबंध-I

दिनांक 23 2026 फरवरी तक का डेटा	एसओएआर - एआई टू अवेयर		एसओएआर - एआई टू एस्पायर		एसओएआर - एआई टू अक्वायर		एसओएआर - एआई फ़ोर एडुकेटर्स के लिए एआई	
राज्य/ संघ राज्य क्षेत्र	नामांकित	प्रमाणित	नामांकित2	प्रमाणित3	नामांकित4	प्रमाणित5	नामांकित6	प्रमाणित7
आंध्र प्रदेश	8551	1258	4409	571	2693	408	3041	274
अरुणाचल प्रदेश	114	30	44	10	56	25	20	4
असम	3766	986	1456	380	1148	326	1017	110
बिहार	7243	602	2525	209	1692	121	2346	165
छत्तीसगढ	2357	409	648	78	530	58	536	48
गोवा	119	14	42	10	24	4	49	3
गुजरात	3414	343	1241	124	835	67	1329	131
हरयाणा	3338	440	1144	129	863	100	1171	140
हिमाचल प्रदेश	1187	210	367	47	256	26	394	32
झारखंड	2163	170	772	51	483	35	773	71
कर्नाटक	5364	1013	2543	457	1542	218	1539	162
केरल	2487	543	936	162	747	143	795	80
मध्य प्रदेश	6058	674	2099	227	1433	137	2055	142
महाराष्ट्र	16466	1292	4674	525	2970	275	6861	663
मणिपुर	543	201	316	157	246	155	172	35
मेघालय	241	48	65	10	45	6	114	20
मिजोरम	35	4	10	1	4	1	14	2
नगालैंड	55	2	13	0	28	15	27	5
ओडिशा	3588	250	1260	133	943	106	1041	85
पंजाब	2078	277	663	130	458	100	709	80
राजस्थान	5156	646	1954	241	1428	199	1854	174
सिक्किम	63	5	18	0	8	0	20	2
तमिलनाडु	4890	754	2374	280	1507	178	2070	267
तेलंगाना	4198	977	1709	208	1036	148	1295	127
त्रिपुरा	660	244	328	193	250	138	139	12
उत्तराखंड	1423	188	550	56	368	58	448	39
उत्तर प्रदेश	19993	2556	7366	977	5095	644	6233	538
पश्चिम बंगाल	4781	585	1901	215	1498	182	1817	206
अंडमान व निकोबार द्वीप समूह	83	9	30	5	24	10	34	8
चंडीगढ़	103	13	44	12	27	3	28	0
दादरा और नगर हवेली और दमन एवं दीव	1280	310	460	88	192	32	899	399
दिल्ली सरकार राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र (दिल्ली)	3198	329	1200	122	849	88	1137	93
जम्मू और कश्मीर	1654	238	502	56	406	52	570	47
लद्दाख	28	4	6	3	3	0	6	0
लक्षद्वीप	9	0	2	0	0	0	0	0
पुडुचेरी	127	19	65	18	38	7	74	14
कुल	116813	15643	43736	5885	29725	4065	40627	4178

दिनांक 09.03.2026 को उत्तरार्थ लोक सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 2566 के भाग (क) के उत्तर में उल्लखित अनुबंध

अनुबंध-II

राज्य	ज़िला	पाठ्यक्रम का नाम	नामांकित	प्रमाणित
कर्नाटक	बेंगलुरु	एसओएआर - शिक्षकों के लिए एआई	128	16
कर्नाटक	बेंगलुरु	एसओएआर - ज्ञान प्राप्ति के लिए एआई	96	15
कर्नाटक	बेंगलुरु	एसओएआर - आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए एआई	152	39
कर्नाटक	बेंगलुरु	एसओएआर - जागरूकता के लिए एआई	284	31
कर्नाटक	बेंगलुरु ग्रामीण	एसओएआर - शिक्षकों के लिए एआई	15	2
कर्नाटक	बेंगलुरु ग्रामीण	एसओएआर - ज्ञान अर्जन के लिए एआई	14	1
कर्नाटक	बेंगलुरु ग्रामीण	एसओएआर - आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए एआई	19	4
कर्नाटक	बेंगलुरु ग्रामीण	एसओएआर - जागरूकता के लिए एआई	64	3
राजस्थान	पाली	एसओएआर - शिक्षकों के लिए एआई	57	6
राजस्थान	पाली	एसओएआर - ज्ञान प्राप्ति के लिए एआई	22	5
राजस्थान	पाली	एसओएआर - आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए एआई	37	4
राजस्थान	पाली	एसओएआर - जागरूकता के लिए एआई	108	12
राजस्थान	जोधपुर	एसओएआर - शिक्षकों के लिए एआई	112	10
राजस्थान	जोधपुर	एसओएआर - ज्ञान अर्जन के लिए एआई	62	8
राजस्थान	जोधपुर	एसओएआर - आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए एआई	85	6
राजस्थान	जोधपुर	एसओएआर - जागरूकता के लिए एआई	215	19

दिनांक 09.03.2026 को उत्तरार्थ लोक सभा अतारांकित प्रश्न संख्या 2566 के भाग (ख) के उत्तर में उल्लखित अनुबंध

अनुबंध-III

क्र.सं	अवार्डिंग बॉडीज का नाम	योग्यता का नाम/एनओएस का नाम	एनएसक्यूएफ स्तर	कुल नोशनल घंटे	क्रेडिट्स
1	सीआईआई	बुनियादी पाठ्यक्रम - अनुप्रयुक्त मशीन लर्निंग और एआई (एचपी)	4	30	1
2	नैसकॉम	वाइब कोडिंग का परिचय	4	15	0.5
3	मैक्स हेल्थकेयर	डिजिटल स्वास्थ्य के लिए एआई फाउंडेशन	3	15	0.5
4	मैक्स हेल्थकेयर	स्वास्थ्य परिचर्चा प्रणालियों के लिए अनुप्रयुक्त कृत्रिम बुद्धिमत्ता	5.5	30	1
5	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई-आधारित त्वचा विश्लेषण	3	3	0.1
6	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई वर्चुअल ब्यूटी ट्राई-ऑन	2.5	3	0.1
7	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई वैयक्तिकृत सौंदर्य उत्पाद	3	3	0.1
8	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई-आधारित स्कैल्प विश्लेषण	3	3	0.1
9	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई वर्चुअल हेयरकट और दाढ़ी ट्राई-ऑन	2.5	3	0.1
10	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई-आधारित सेमी-परमानेंट मेकअप	3.5	3	0.1
11	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई-समर्थित लेजर सेवाएं	3.5	3	0.1
12	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	एआई-सक्षम योग अभ्यास	3.5	3	0.1
13	ब्यूटी एंड वेलनेस सेक्टर स्किल काउंसिल	स्वास्थय मूल्यांकन के लिए एआई	3.5	3	0.1
14	माइक्रोसॉफ़्ट	महिलाओं के लिए एआई	4	30	1
15	माइक्रोसॉफ़्ट	स्वास्थ्य परिचर्चा के लिए एआई	4	30	1
16	माइक्रोसॉफ्ट	विनिर्माण के लिए एआई	4	30	1

17	माइक्रोसॉफ्ट	लॉजिस्टिक्स के लिए एआई	4	30	1
18	माइक्रोसॉफ्ट	निर्माण के लिए एआई	4	30	1
19	माइक्रोसॉफ्ट	फैशन के लिए एआई	4	30	1
20	माइक्रोसॉफ्ट	ऑटोमोबाइल के लिए एआई	4	30	1
21	माइक्रोसॉफ्ट	इलेक्ट्रॉनिक्स के लिए एआई	4	30	1
22	माइक्रोसॉफ्ट	सभी के लिए एआई को सुलभ बनाना	2	0.75	0.02
23	जिंदल स्टील लिमिटेड	जनरल एआई तैयारी कार्यक्रम	4	30	1
24	जीवन विज्ञान एसएससी	फार्मा में एआई: प्रौद्योगिकी के माध्यम से जीवन विज्ञान में बदलाव	5	4.5	0.15
25	फर्नीचर एवं फिटिंग एसएससी	फर्नीचर निर्माताओं के लिए एआई की मूल बातें	3	7.5	0.25
26	पर्यटन एसएससी	स्मार्ट फील्ड फैसिलिटेटर: एआई विजन और वॉक टूर और नेचर गाइड के लिए लाइव इंटरप्रिटेशन	4	3	0.1
27	पर्यटन एसएससी	एआई-स्मार्ट अपशिष्ट नियंत्रक: कमर्शियल किचन में खाद्य-अपशिष्ट एआई का संचालन	4	6	0.2
28	हस्तशिल्प एसएससी	पारंपरिक शिल्प कथा वाचन और प्रलेखन के लिए एआई	3	4.5	0.15
29	हस्तशिल्प एसएससी	वैश्विक बाजारों के लिए सांस्कृतिक अनुवादक के रूप में एआई	3	4.5	0.15
30	एनआईईएलआईटी	सभी के लिए युवा एआई	2	4.5	0.15
31	कृषि एसएससी	फसल प्रबंधन के लिए उपग्रह डेटा विश्लेषण	4.5	37.5	1.25
32	खुदरा एसएससी	खुदरा प्रौद्योगिकी और व्यवसाय में एआई की मूल बातें	4	30	1
33	नैसकॉम	प्रौद्योगिकी और व्यवसाय बुनियादी बातें	4	30	1
34	नैसकॉम	जनरल आर्टिफिशियल इंटेलिजेंससाक्षारता की बुनियादी जानकारी/जनरल आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस101	3	7.5	0.25
35	एसडीएन-वधवानी फाउंडेशन	कृत्रिम का परिचय (एआई)	3.5	7.5	0.25

*****